



Premi alle pubblicazioni 2017

AUTORI INTERNI	TITOLO DELLA PUBBLICAZIONE
Filippo Aschieri	<u>Shame as a Cultural Artifact: A Call for Self-Awareness and Reflexivity in Personality Assessment</u>
Michela Balconi	<u>Dorsolateral pFC and the Representation of the Incorrect Use of an Object: The Transcranial Direct Current Stimulation Effect on N400 for Visual and Linguistic Stimuli</u>
Daniele Bardelli	<u>La Scuola di Studi Superiori sugli Idrocarburi dell'ENI: Mattei, Boldrini e il contributo dei docenti dell'Università Cattolica</u>
Ingrid Marina Basso	<u>Su follia e libertà del volere. La "disputa Howitz" nella Danimarca del primo Ottocento</u>
Mauro Maria Bertolotti, Patrizia Catellani	<u>Promoting change in meat consumption among the elderly: Factual and prefactual framing of health and well-being</u>
Livia Cadei	<u>«Cartes pour l'intégration»: l'éducation à la citoyenneté participative»</u>
Simona Carla Silvia Caravita	<u>Friendship Selection and Influence in Bullying and Defending: Effects of Moral Disengagement</u>



Guido Cariboni	<u>The three privileges « Attendentes quomodo » of Alexander III. Revision, use and tradition of papal documentation among the Cistercians</u>
Ferdinando Cereda	<u>Attività fisica e sportiva a scuola: tra l'educazione della persona e le necessità per la salute</u>
Anna Marta Maria Bertoni, Silvia Donato, Raffaella Iafrate	<u>Dyadic coping responses and partners' perceptions for couple satisfaction: An actor-partner interdependence analysis</u>
Sabrina Maria Fava	<u>Piccoli lettori del Novecento. I bambini di Paola Carrara Lombroso sui giornali per ragazzi</u>
Elisabetta Filippini	<u>Potere politico e Ordini religiosi: la casata visconteo-sforzesca e la 'domus' di Sant'Antonio di Milano</u>
Aldo Frigerio	<u>A multi-act perspective on slurs</u>
Alessandro Gamba	<u>«Leibniz als Metaphysiker»: Nicolai Hartmann a confronto con la filosofia leibniziana</u>
Alessandro Giordani	<u>A New Framework for Justification Logic</u>
Elisa Maria Giunipero	<u>La Chiesa Cattolica nella Repubblica popolare cinese (1949-1966)</u>
Paolo Gomasca	<u>Fitting Attitude Theory in Economics: Menger and Keynes</u>



Alessandro Antonietti, Paola Iannello	<u>A Preliminary Mixed-Method Investigation of Trust and Hidden Signals in Medical Consultations</u>
Claudia Manzi, Rosa Regina Rosnati	<u>Bicultural Identity Integration of transracial adolescent adoptees: Antecedents and outcomes</u>
Davide Margola	<u>How effective are expressive writing interventions for adolescents? A meta-analytic review</u>
Patrizia Milesi	<u>Online discussion, politicized identity, and collective action</u>
Sara Molgora, Emanuela Saita	<u>Promoting Patient and Caregiver Engagement to Care in Cancer</u>
Katia Montalbetti	<u>Esperienze e rappresentazioni della valutazione negli insegnanti in formazione iniziale Spunti per la didattica universitaria</u>
Marisa Musaio	<u>Pedagogy as reflection on the educability: to understand and promote human potential and the aspirations of the new generations</u>
Elisabetta Musi	<u>Educare all'incontro tra generazioni. Vecchi e bambini insieme</u>
Francesco Pagnini	<u>Being mindful about mindfulness</u>
Gian Luca Potestà	<u>L'ultimo messia. Profezia e sovranità nel Medioevo</u>



Silvio Premoli	<u>Educatori in ricerca. Un'esperienza locale tra teorie e pratiche</u>
Claudia Repetto	<u>How does active surveillance for prostate cancer affect quality of life? A systematic review</u>
Luca Rivali	<u>Itinerari di viaggio in Terra Santa del Quattro e del Cinquecento nelle biblioteche francescane di Gerusalemme</u>
Nicoletta Scotti	<u>I modi di darsi dell'ousia. Uno sguardo sinottico a 'Metafisica' Z</u>
Pietro Maria Silanos	<u>"In sede apostolica specula constituti". Procedure curiali per l'approvazione di regole e testi normativi all'alba del IV concilio lateranense</u>
Andrea Bonanomi, Daniela Tavian	<u>Social stress regulation in 4-month-old infants: Contribution of maternal social engagement and infants' 5-HTTLPR genotype</u>
Giuseppe Riva, Daniela Villani	<u>Does a meditation protocol supported by a mobile application help people reduce stress? Suggestions from a controlled pragmatic trial</u>
Alessandra Vischi	<u>Entre pedagogía y trabajo. Circular economy, jóvenes y desarrollo de los recursos humanos</u>